PARA ALÉM DO TEMA



DA APRENDIZAGEM À VIDA REAL

Muitas raparigas têm bom desempenho nas disciplinas escolares, mas têm dificuldade em perceber como o que aprendem se relaciona com oportunidades reais no futuro. As disciplinas parecem frequentemente isoladas, abstratas ou relevantes apenas para as notas. Quando esta ligação não existe, as raparigas podem subestimar as suas capacidades ou decidir que certas áreas, incluindo as ciências, a tecnologia, a engenharia e as matemáticas (STEM) e a gestão, «não são para elas».

MATEMÁTICA

Como muitas vezes se percebe: Resolver exercícios, seguir fórmulas, chegar à resposta certa.
O que realmente desenvolve: Dividir problemas complexos em etapas, trabalhar com números e dados, tomar decisões com base em evidências.
Por que é importante no futuro: Estas competências são utilizadas na engenharia, nas finanças, na análise de dados, no planeamento empresarial, na elaboração de orçamentos, na logística e na resolução de problemas em muitas profissões. A matemática desenvolve o pensamento estruturado, não apenas o cálculo.

CIÊNCIA

Como muitas vezes se percebe: Memorizar factos, aprender teorias, preparar-se para exames.
O que realmente desenvolve: Testar ideias, observar padrões, compreender a relação de causa e efeito, lidar com a incerteza.
Por que é importante no futuro: O pensamento científico sustenta a inovação, a saúde, o trabalho ambiental, a tecnologia e a investigação. A ciência desenvolve a capacidade de investigação e o raciocínio baseado em evidências.

COMPETÊNCIAS DIGITAIS E TIC

O que muitas vezes parece: Utilizar aplicações, plataformas e ferramentas digitais.
O que realmente desenvolve: O raciocínio lógico, a aprendizagem autónoma de novos sistemas e a resolução de problemas com recurso à tecnologia.
Por que é importante no futuro: As competências digitais apoiam carreiras nas áreas da tecnologia, do trabalho baseado em dados, da inovação e do empreendedorismo em todos os setores.

IDIOMAS

Como se costuma sentir: Escrever textos, fazer apresentações e falar em público.
O que realmente desenvolve: Explicar ideias com clareza, persuadir, negociar e adaptar mensagens a diferentes públicos.
Por que é importante no futuro: A comunicação é essencial para a liderança, o empreendedorismo e a colaboração nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), nos negócios e em muitos outros domínios.

ARTES E CIÊNCIAS SOCIAIS

O que muitas vezes parece: Criar obras de arte, analisar textos ou debater temas sociais.
O que realmente desenvolve: Gerar e desenvolver ideias, compreender pessoas e sistemas, e analisar o impacto social, cultural e ético.
Por que é importante no futuro: Estas competências são essenciais para o design de produtos e serviços, a experiência do utilizador, a comunicação, a inovação social, os negócios sustentáveis, a liderança e a tomada de decisões.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Co-funded by the European Union